



UTM
Unidos

UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE MANABÍ
Fundada en 1952



2022

RENDICIÓN DE CUENTAS



ING. SANTIAGO QUIROZ FERNÁNDEZ, PH.D.
Rector de la Universidad Técnica de Manabí

SANTIAGO
QUIROZ
RECTOR

MARA
Molina
VICERRECTORA ACADÉMICA



UTM rinde cuentas a la comunidad



● ● ● RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 ● ● ●



- En apego a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, la Ley Orgánica de Educación Superior, sus reglamentos, las disposiciones de los órganos del Sistema, y del estatuto de esta IES, la Universidad Técnica de Manabí realiza su rendición de cuentas 2022 con los principales indicadores de su gestión en los aspectos de docencia, investigación, vinculación y gestión institucional.

La admisión y nivelación permitió una coordinación permanente con **SENESCYT**, entidad que participó de la ejecución, acompañamiento y evaluaciones de acceso a la educación superior **TRANSFORMAR**.



● ● ● RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 ● ● ●



- En este marco, se desarrollaron los períodos académicos que permitieron el ingreso de:

 **9.320 Estudiantes.**



La **UTM** ofertó **60 carreras aprobadas por el Consejo de Educación Superior, 47 presenciales**, ocho en línea y cinco híbridas.

- **Participaron de estos procesos académicos 1 116 docentes**, de los cuales 617 cumplen sus funciones a tiempo completo y 65 a medio tiempo. 434 profesores colaboraron bajo la modalidad de contrato. **Se destaca que 242 del total de la planta docente ha conseguido el grado de doctorado.**



- En este contexto, se atendió con responsabilidad de cátedra a:

34.932
Estudiantes
Matriculados

1.027 más que en 2021, manteniendo el 83% de retención entre periodos académicos **S1-S2 2022.**



- Como resultado de todo el esfuerzo y dedicación de la comunidad universitaria **se titularon 4.814 estudiantes entre enero y diciembre del 2022 superando la cifra del año 2021.**

Además, se enfatiza la **realización de diversas actividades de apoyo a las ocho carreras en línea**, con capacitación docente e implementación del soporte tecnológico, revisión, organización y acompañamiento en los entornos virtuales de aprendizaje. **En esta modalidad contamos con 8.937 estudiantes matriculados.**

- En la formación de posgrado, la UTM ofertó

73
Programas de
cuarto nivel

En los cuales se han **graduado 689 personas, 337 más que en 2021.**



- También en el componente docente se realizaron dos **Concursos de Méritos y Oposición**, mismos que permitieron la incorporación de **21 docentes con nombramientos, 9 profesores con categoría de auxiliar, 1 a tiempo completo y 1 a medio tiempo.** Además, se incorporó a 11 profesores en la categoría de agregado 1 a tiempo completo.



● Se ejecutó el **Plan de capacitación institucional**, atendiendo cuatro áreas: **Docencia y Tecnología; Investigación e Innovación; Vinculación - Educación continua, y Gestión**. Fueron otorgados 55 avales académicos para capacitaciones dirigidas a docentes, estudiantes, graduados de las diferentes carreras y público en general, registrando 5.463 asistencias.

Así mismo, se realizó por primera ocasión, **la Semana Estudiantil UTM Unidos 2022**. En este marco se reconoció a los estudiantes destacados de pregrado y posgrado con la asignación de 17 becas de USD 1.000 cada una.





INVESTIGACIÓN

- En 2022, los docentes publicaron 287 artículos en revistas científicas alojadas en la prestigiosa base de datos Scopus, de los cuales 100 están en revistas altamente reconocidas a escala global. Además, se publicaron 560 artículos en revistas que se hallan en bases de datos regionales como Latindex, Redalyc, Scielo y EBSCO. Destaca también la publicación de 22 libros y 57 capítulos de libro, lo cual evidencia la participación de nuestros profesores en redes, programas y proyectos de investigación.

Como resultado del aumento paulatino del número de publicaciones, los índices H de la UTM experimentaron un crecimiento significativo en las bases de datos bibliográficas Scopus y WoS, al pasar de 14 a 19, en la primera y de 13 a 18 en la segunda.

INVESTIGACIÓN



Índice de publicaciones en Scopus y WoS (2022)

Base de datos	Número de artículos	Número de citas	Índice H
Scopus	975	1256	19
WoS	706	1991	18

Nota. Tomado de las webs de Scopus y WoS.



INVESTIGACIÓN

- La UTM postuló en diversas convocatorias de financiamiento para proyectos científicos ante importantes organismos. **Captó fondos por USD 386.365 que se destinaron a la ejecución de siete proyectos de investigación. Se suman USD 54.000 por financiamiento interno entregados como becas para proyectos de titulación.** También, se ejecutó un plan de fortalecimiento de las redes y grupos de investigación, mismo que permitió identificar 66 redes activas. Adicionalmente se registraron dos nuevas redes en Senescyt, en las que la UTM actuó como entidad coordinadora.

RANKINGS INTERNACIONALES

- La presencia de las universidades en rankings internacionales es de vital importancia para su reputación y reconocimiento global. Estos son indicadores de calidad de la educación y del desempeño de las instituciones de educación superior en diversos ámbitos como la investigación, la enseñanza y la transferencia de conocimientos. El hecho de que la UTM haya accedido a la **categoría New Entrants del Ranking Quacquarelli Symonds Classification (QS Ranking), ubicándose además en el puesto 17, entre 22 Instituciones del Ecuador en el Scimago Institución Ranking.**

MOVILIDAD



- En el ámbito de movilidad para profesores con fines de formación o investigación, se renovaron los **convenios con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Fundación Carolina.** En este contexto, **seis docentes consiguieron becas para estancias doctorales y posdoctorales.**



● EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA POR GRUPO DE GASTOS 2022

Fuente: e-SIGEF

No.	Grupo de gastos	Descripción	Codificado	Devengado	% Ejecución
1	510000	Egresos en personal	36.049.720.60	35.802.928.31	99.32
2	530000	Bienes y servicios de consumo	4.102.563.87	3.841.362.15	93.63
3	570000	Otros egresos corrientes	224.220.12	216.399.16	96.51
4	580000	Transferencias o donaciones corrientes	3.840.516.13	3.792.375.57	98.75
5	730000	Bienes y servicios para inversión	380.540.29	3.645.90	0.96
6	750000	Obras públicas	2.899.645.75	2.246.437.99	77.47
7	840000	Egresos de capital	1.739.323.96	52.484.52	3.02
8	990000	Otros pasivos	386.373.39	383.923.00	99.37
TOTAL			49.622.904.11	46.339.556.60	93.38

● TAMBIÉN, EN UNA MIRADA SOCIAL DEL GASTO, SE DESEMBOLSÓ USD 1'055. 700 PARA BECAS OTORGADAS A 1 805 ESTUDIANTES.

Fuente: e-SIGEF

Nº	Tipo de beca estudiantil	No. Becas otorgadas	Valor Unit.	Valor
1	Alimentos	223	250.00	55.750.00
2	Alquiler	11	250.00	2.750.00
3	Arte y cultura	13	250.00	3.250.00
4	Capacidades diferentes	379	250.00	94.750.00
5	Deporte	18	250.00	4.500.00
6	Estudiantes Cooperación Bolivia	1	4.100.00	4.100.00
7	Excelencia académica	477	250.00	119.250.00
8	Titulación	2	3.500.00	7.000.00
		157	4.000.00	635.000.00
9	Material de estudios	415	250.00	103.750.00
10	Representación en el extranjero	3	1.000.00	3.000.00
11	Movilidad internacional est.	2	1.800.00	3.600.00
12	Maternidad	39	250.00	9.750.00
13	Transporte	65	250.00	16.250.00
Total			1805	USD 1.055.700.00



● **PARA AYUDAS ECONÓMICAS DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO, SE EJECUTÓ USD 164.965.45, OTORGADOS PARA DOCTORADOS, MAESTRÍAS, EVENTOS ACADÉMICOS Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS.**

Fuente: e-SICEF

N°	Tipo de ayuda económica	Valor
20	Doctorados	61.002.31
20	Maestrías	96.585.00
1	Congresos	1.000.00
4	Publicación de artículos	6.378.14
45	Total	USD 164.965.45

● **Se procedió a realizar 133 procedimientos de compras públicas por USD 4´556.301,15, cumpliendo con lo dispuesto en la normativa vigente. El tipo de procedimiento con mayor número de adjudicaciones es catálogo electrónico, el cual permitió dinamizar la economía de pequeñas y medianas empresas de Manabí.**

Fuente: Unidad de compras públicas

Tipo procedimiento	Adjudicados	
	Número total	Valor total
Subasta Inversa Electrónica	12	2.995.249.59
Menor cuantía obras	6	607.625.98
Menor cuantía bienes y servicios	2	50.670.00
Licitación seguros	1	175.244.27
Régimen especial	3	241.350.15
Catálogo electrónico	88	386.168.07
Ínfimas cuantías	21	99.993.09
Total	133	USD 4.556.301,15



BIBLIOTECA

- La nueva normalidad convocó a los estudiantes a asistir de manera presencial y las visitas a la Biblioteca Central Pedro Elio Cevallos se incrementaron de manera paulatina. **Se realizaron 5.381 préstamos de equipos informáticos, 592 préstamos de material bibliográfico y 3.188 préstamos para consultas de acervo en sala.**

INCLUSIÓN

- En cumplimiento del principio de inclusión y reducción de las vulnerabilidades, **se logró fortalecer el proceso de atención a los estudiantes de los grupos de atención prioritaria, mediante el registro y aplicación de una ficha socioeconómica a 1.028 estudiantes.**

Grupos de atención prioritaria	Semestre 1	Semestre 2
Estudiantes con Discapacidad	307	349
Estudiantes con Síndromes asociados a la discapacidad	5	23
Estudiantes con enfermedades catastróficas	13	33
Estudiantes de la comunidad GLBTI	17	5
Estudiantes embarazadas	53	62
Estudiantes con VIH	2	1
Estudiantes PPL	65	93
Total	462	566

Fuente: Departamento de Inclusión





BIENESTAR
UNIVERSITARIO

Fuente: Bienestar Universitario

- Se brindaron 19.276 atenciones médicas, mediante la modalidad presencial y telemedicina en las diferentes especialidades como: Psicología Clínica, Nutrición y Dietética, Rehabilitación Física, Rehabilitación cardiaca, Odontología, Medicina General, Psiquiatría, Traumatología, Oftalmología y Optometría. Se realizaron 964 pruebas de laboratorio clínico, 1.436 personas fueron atendidas en las campañas médicas gratuitas y se entregaron 32.602 medicamentos.

Atenciones médicas. Año 2022		
Nº	Especialidad	Total
1	Medicina General anexo IESS	3.188
2	Medicina General Estudiantil	3.636
3	Nutrición y Dietética	1.369
4	Odontología	1.490
5	Psicología Clínica	978
6	Rehabilitación Física	8.048
7	Rehabilitador Cardiaco	225
8	Psiquiatría	98
9	Oftalmología	45
10	Optometría	165
11	Traumatología	34
Total		19.276

TALENTO HUMANO

Fuente: Dirección de Administración de Talento Humano

- Los empleados y trabajadores cumplen un rol importante, en el 2022 contamos con el compromiso de 502 personas quienes con su trabajo permitieron que se cuente con las condiciones institucionales para cumplir la misión de nuestra institución.

DETALLE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Código de trabajo			
Contrato indefinido	188	20	208
Losep			
Contrato ocasional losep	9	12	21
Nombramientos provisionales	2	2	4
Nombramiento njs	4	1	5
Nombramiento permanente	121	143	264
Total	324	178	502



LA VI CONVENCION CIENTIFICA UTM 2022

- Realizamos la sexta edición, en la que **se realizaron 72 conferencias magistrales y 799 ponencias orales, de las cuáles el 54% corresponde a investigadores de universidades hermanas dentro y fuera del país.** Se contó con la participación de 16.363 personas, entre asistentes y ponentes, provenientes de 25 países.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Se planificó un modelo nuevo de Vinculación con la Sociedad** según los dominios potenciales de cada una de las unidades académicas. En estas, se identificaron competencias para desarrollar proyectos con base en las políticas y metas de ocho de los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).**

En el periodo de rendición de cuentas, la UTM revisó, monitoreó y finalizó 333 proyectos de vinculación con la comunidad y 8.618 prácticas preprofesionales con un equivalente a 809.895 horas.

En esta misma función se realizó el seguimiento a graduados. En 2022 se efectuaron 15 capacitaciones que beneficiaron a 1.444 graduados.



- **En cooperación universitaria** se generaron alianzas con universidades hermanas e instituciones académicas alrededor del mundo, con quienes se está fortaleciendo las áreas sustantivas.

Se ha dado relevancia a las políticas de innovación, transferencia de tecnologías y emprendimiento. Al respecto, **se cuenta con la Incubadora Empresarial, un espacio donde se incubaron 54 emprendimientos de acuerdo al Modelo GIDE.** Para estos propósitos también **se cuenta con la Oficina de Transferencia de Tecnologías acreditada por Senescyt y la Oficina de enlace.**

En cultura, actuamos en diferentes sectores dentro y fuera de la comunidad universitaria. **Se impulsó el arte, el teatro, el cine y la lectura, como herramientas pedagógicas para fortalecer competencias en estudiantes.** Destacan las actividades inherentes al Archivo de la memoria.

CONDICIONES INSTITUCIONALES

- **El Honorable Consejo Universitario resolvió priorizar en 2022 nueve proyectos de inversión por un monto total de USD 4'829.534,75.** Aquellos contaron con el dictamen favorable de la Secretaría Nacional de Planificación para la inclusión en el Plan Anual de Inversión. **De los últimos cinco años, 2022 se convierte en el año con más proyectos de inversión, lo que ha permitido mejorar la infraestructura y el equipamiento físico e informático.**



PROYECTOS DE INVERSIÓN

Fuente: Planificación

No.	Proyecto	Monto
1	Construcción de edificio III para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias Humanísticas	2.268.554.66
2	Equipamiento de laboratorios, bibliotecas y dotación de equipos informáticos a profesores	942.495.00
3	Equipamiento de ambientes de trabajos con equipos informáticos	217.952.96
4	Readecuación de espacios para uso de laboratorios sensorial y Bienestar Universitario en la Facultad de Ciencias Zootécnicas, extensión Chone de la UTM.	92.658.33
5	Readecuación de estructuras varias en la sede matriz (edificio financiero laboratorio de investigación	119.603.33
6	Rehabilitación de los edificios de docencia de la extensión Lodana (cantón Santa Ana)	52.883.90
7	Construcción de portón de ingreso, vestidores y baterías sanitarias para la Facultad de Ciencias Zootécnicas, extensión Chone	151.593.94
8	Construcción de la biblioteca para las facultades de Ingeniería Agrícola y Ciencias Veterinarias en la extensión Lodana	214.351.59
9	Equipamiento para security center advance y redes de telecomunicaciones para la protección y optimización del uso de la red avanzada de la Universidad Técnica de Manabí	769.441.04
Total		USD 4'829.534,75

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto inicial aprobado para el ejercicio fiscal de **2022 fue de USD 49.622.904,11** Considerando que **1'229.022,84** quedaron comprometidos para ser devengados en **2023**, al final del periodo tuvimos una ejecución real del **95,86%**.

Fuente: Dirección Financiera

Programas	Nombre	Inicial	Codificado
1	Administración central	10,930,406.39	11,802,185.17
2	Formación y gestión académica	34,931,094.11	37,766,032.67
3	Gestión de la investigación	44,676.17	44,676.17
4	Gestión de la vinculación con la colectividad	2,010.10	10,010.10
Total		USD 45'908,186.77	USD 49'622,904.11



Temas sobre lo que la ciudadanía solicita que se rinda cuentas

- Como parte de las fases del proceso de rendición de cuentas, la Universidad Técnica de Manabí, habilitó canales de comunicación presenciales y virtuales. Se recibieron inquietudes de la ciudadanía, por medio de mesas de trabajo y correo electrónico, dando como resultado que se cuente con una serie de preguntas enfocadas en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación y gestión, para ser consideradas entre los temas sobre los que la universidad rendirá cuentas.

Entre las preguntas realizadas se destacan: 



¿Cuál es la finalidad de gestionar la movilidad de estudiantes y profesores al exterior y si esto tiene alguna repercusión en la comunidad local y regional?

- La finalidad de gestionar la movilidad de estudiantes y docentes hacia el exterior es la internacionalización de la universidad y sus programas y carreras, proceso que da la oportunidad a los estudiantes de conocer el desarrollo de su carrera en otros contextos y hábitos culturales, incrementando las posibilidades de empleabilidad de los graduados en el país y en cualquier parte del mundo, ya que desarrollan competencias profesionales de avanzada que los convierten en ciudadanos del mundo. Por otra parte, permiten la mejora del desempeño profesional docente, sus conocimientos, habilidades y competencias en áreas específicas, intercambiar ideas con otros expertos en su campo, y tener acceso a recursos y tecnologías de vanguardia que puedan aplicar en sus investigaciones una vez que regresan al país de origen.

Lo antes expresado aporta a los procesos de aseguramiento de la calidad, y a que la universidad pueda posicionarse en rankings globales tales como la categoría New Entrants del Ranking Quacquarelli Symonds Classification (QS Ranking), ubicándose además en el puesto 17 de las Instituciones del Ecuador en el Scimago Institución Ranking. Esto es una muestra clara del compromiso, excelencia académica e incremento de visibilidad que esta universidad está alcanzando, lo cual le permitirá atraer a estudiantes e investigadores de todo el mundo y fortalecer alianzas y colaboraciones con otras instituciones educativas de renombre.

Todo ello impacta de forma positiva en la sociedad ecuatoriana a nivel local, regional y nacional, ya que, mediante los procesos de vinculación y transferencia tecnológica, la universidad a través de la inserción de sus docentes y estudiantes, aporta a la transformación y desarrollo de las diferentes esferas a nivel social y empresarial contribuyendo al desarrollo local, sostenible y sustentable del país. Esto se ha materializado en el período que se rinde cuentas en 333 proyectos de vinculación con la comunidad y 8.618 prácticas pre-profesionales con un equivalente a 809.895 horas llevadas a cabo por nuestros estudiantes bajo la supervisión de nuestros docentes. En esta misma línea mediante el seguimiento a graduados se impartieron cinco cursos de capacitación en los que participaron 466 graduados. Así, contamos con la Incubadora Empresarial, un espacio donde se incubaron 54 emprendimientos de acuerdo a nuestro Modelo GIDE. Para estos propósitos también contamos con la Oficina de Transferencia de Tecnologías acreditada por Senescyt y la Oficina de enlace.



¿Qué mecanismos se contemplaron para disminuir la desigualdad de oportunidades entre los estudiantes más vulnerables de la UTM?

- Entre los mecanismos empleados para disminuir la desigualdad de oportunidades entre los estudiantes más vulnerables se puede destacar el curso propedéutico para la preparación de los bachilleres para realizar la prueba de acceso a la educación superior TRANSFORMAR, el cual fue ejecutado por el Instituto de Admisión y Nivelación. Otro mecanismo es el sistema de becas y ayudas económicas que se brindan a los estudiantes de la universidad, el cual en su reglamento toma en cuenta acciones afirmativas para priorizar aquellos estudiantes más vulnerables. En cumplimiento del principio de inclusión y reducción de las vulnerabilidades, se logró fortalecer el proceso de atención a los estudiantes de los grupos de atención prioritaria, mediante el registro y aplicación de la ficha socioeconómica a 1.028 estudiantes, lo que permitió a la institución contar con información relevante para la otorgación de becas, plan de tratamiento psicológico, y determinar una estrategia para brindar apoyo de acuerdo a las necesidades educativas determinadas. Así mismo, son parte de nuestra comunidad universitaria 8.310 personas, que se consideran parte de pueblos y nacionalidades históricamente excluidos.

¿Existe una planificación de corto y largo plazo sobre el crecimiento estudiantil y, por tanto, de profesores idóneos para facilitar la educación de quienes apuestan por una educación de excelencia?

- En relación a la formación de los profesores con perfil idóneo de acuerdo a las carreras de forma que aseguren una educación de calidad y excelencia, la universidad posee 222 PhD en su planta docente, así como planes de formación doctoral con apoyo institucional mediante una estrategia escalonada a corto, mediano y largo plazo, dirigida al incremento de esta cifra de doctores, y proyectando que los doctorados respondan a las áreas de conocimiento donde el docente tiene su titularidad. Por otra parte, se desarrollan programas de capacitación docente, desde el Centro de Educación Continua y Avanzada adscripto al Vicerrectorado Académico, en correspondencia con el diagnóstico de necesidades obtenido a partir de los resultados de la evaluación docente, desarrollándose en este período un total de 25 curso en las áreas de Docencia y Tecnología, Investigación e Innovación, Vinculación - Educación continua y Gestión con 1.448 participantes, para el perfeccionamiento del desempeño profesional docentes en lo relacionado a la mejora de sus competencias pedagógicas, digitales y de gestión educativa, de forma que se logre la mejora continua de la calidad de la



formación que se brinda en la universidad. Finalmente, con esta visión de excelencia y unidad, se realizaron dos Concursos de Méritos y Oposición, mismos que permitieron la incorporación de 21 docentes con nombramientos, 9 profesores con categoría de auxiliar, 1 a tiempo completo y 1 a medio tiempo. También incorporamos a 11 profesores en categoría de agregado 1 a tiempo completo.

¿Cuáles son los mecanismos que se utilizaron para asegurar la calidad de la educación en línea? ¿Se ha considerado que otras carreras se oferten en esta modalidad?

- En la modalidad en línea contamos con 8.937 estudiantes matriculados, con lo cual incrementamos notablemente la oferta académica, favoreciendo el acceso a la educación superior. Entre los mecanismos utilizados para asegurar la calidad de la educación en línea se pueden destacar la concepción de un diseño instruccional estandarizado y contextualizado a las particularidades del área del conocimiento de la carrera para la creación de las aulas virtuales y los recursos educativos digitales que se generan para cada asignatura en correspondencia con las tendencias actuales de la formación en línea a nivel nacional e internacional. En relación a la gestión de los procesos de formación en línea se ha creado un Equipo Técnico Académico que se encarga de dar soporte tecnológico, pedagógico y metodológico a los docentes involucrados en la formación en modalidad en línea y capacitarlos para la ejecución de la modalidad. Para apoyar el proceso de acompañamiento de los estudiantes se han implementado la figura del tutor de seguimiento. Finalmente, se está trabajando en la actualización de los documentos normativos y reglamentarios para regular la formación en modalidad en línea de nuestras carreras. En relación a considerar el incremento de la oferta académica en línea, la universidad continúa trabajando en el diseño de nuevas carreras en esta modalidad.

¿Cómo se está trabajando para el ingreso de estudiantes como ayudantes de cátedra?

- En relación al ingreso de estudiantes como ayudantes de cátedra, lo cual constituye un elemento importante en la formación profesional integral, se está trabajando en el perfeccionamiento del reglamento vigente a partir de las reformas realizadas a las normativa expedidas por el Consejo de Educación Superior.

¿Se puede valorar que los estudiantes tengan más opciones al escoger su modalidad de titulación?

- Las opciones de titulación que pueden seleccionar los estudiantes como modalidad para su proceso de titulación, son las que se definieron en el proyecto de carrera



aprobado por el CES en correspondencia con su pertinencia al área del conocimiento de la carrera en el momento de su aprobación y respondiendo a las normativas vigentes en ese momento. No obstante, se está realizando un análisis objetivo con cada una de las carreras para realizar ajustes curriculares que posibiliten incorporar otras opciones de titulación afines al perfil de egreso de la carrera y que permitan incrementar las opciones de titulación para los estudiantes.

¿Por qué se dio el cambio de la nivelación presencial y en línea, sobre todo en las carreras del área de ingeniería? Considerando que los estudiantes vienen con vacíos de la educación secundaria.

- El Instituto de Admisión y Nivelación, de la Universidad Técnica de Manabí, implementó virtualidad en los períodos académicos de nivelación en carreras de modalidad presencial, primeramente, por la pandemia mundial declarada ante el COVID-19, tal y como sucedió con todo el sistema educativo universitario ecuatoriano y mundial. En la actualidad mantiene esa dinámica debido a la afectación presupuestaria que vivieron las universidades del país, lo que no permitió y tampoco ha permitido contar con el financiamiento que implica la contratación de profesores para la alta demanda de aspirantes que período a período obtienen cupo en esta IES.

La virtualización ha permitido crear plataformas educativas con diversidad de recursos que contribuyen al fortalecimiento y eficiencia del proceso formativo en este espacio propedéutico, además ha brindado la posibilidad de implementar un número determinado de estudiantes por paralelo que puedan ser cubiertos por el bloque de docentes contratados para cada período. La nivelación de carreras en línea ha mantenido los lineamientos propios de esa modalidad. La virtualización en las presenciales se ejecutó para todas las carreras, sin discriminación de alguna de ellas. No obstante, luego de un análisis exhaustivo, en el presente semestre la nivelación de algunas carreras se desarrolla en modalidad híbrida.

¿Con qué mecanismos cuenta la UTM para que los estudiantes participen en proyectos y grupos de investigación?

- La investigación como uno de las funciones sustantivas ha tomando fuerza en los últimos años en nuestra institución, y uno de los mecanismos para que no solo sea generada por los profesores, sino además que nuestros estudiantes estén involucrados en el quehacer investigativo es la participación en proyectos de investigación, por medio del desarrollo de sus trabajos de titulación, lo cual se encuentra debidamente reglamentado. Así mismo se encuentra en revisión el Reglamento establecido para este proceso, con el objetivo de alcanzar un mayor



involucramiento de nuestros estudiantes, y así logren desarrollar competencias en el ámbito investigativo y esto contribuya a su formación.

¿Cómo se han promovido las ayudas económicas para que los estudiantes que participen en el desarrollo de investigaciones?

- En la Universidad Técnica de Manabí, se han establecido diferentes acciones a través de la reglamentación de estímulos y ayudas económicas para que los estudiantes desarrollen y participen en procesos de investigación.

Una de ellos es el haber aprobado el reglamento de proyectos de investigación de la UTM, y el haber incluido diferentes modalidades y categorías; entre ellos los proyectos financiados con becas de titulación, que son asignados a estudiantes de grado y posgrado para el desarrollo de sus procesos investigativos y que cumplen ciertos criterios de elegibilidad. Estas becas tienen como objetivo reconocer y apoyar a estudiantes destacados en sus esfuerzos de investigación, brindándoles ayuda financiera para cubrir los gastos asociados con sus proyectos y trabajos de titulación. Durante el año 2022 se otorgaron USD 635.000 en becas para el desarrollo de 159 de trabajos de titulación.

Otro tipo de incentivo son la inclusión de las becas para la publicación de resultados científicos, que consisten en la entrega de una subvención o ayuda económica de carácter excepcional y no reembolsable, hasta por un valor de USD 1.000 para cubrir de manera parcial y/o total los costos de una publicación indexada en Scopus en los cuartiles Q1 y Q2 y/o Web of Science y hasta por un valor de USD 800 para cubrir de manera parcial y/o total los costos de una publicación indexadas en Scopus en los cuartiles Q3 y Q4 y/o Web of Science en sus equivalentes, en correspondencia con la disponibilidad presupuestaria de cada programa de cuarto nivel y/o la institución. En el año 2022 se otorgaron USD 6'378.14 para la publicación de artículos científicos. Además, la universidad ofrece otras formas de apoyo financiero, como subvenciones y financiamiento para viajes, eventos científicos y conferencias, que permiten a los estudiantes presentar sus investigaciones ante la comunidad académica y científica. Se logró institucionalizar a partir del 2022 las jornadas estudiantiles, evento donde se otorgan becas de investigación a los estudiantes ganadores.

¿Cuáles son las acciones que se ejecutaron por parte de la UTM para fortalecer los vínculos con las empresas, organizaciones e instituciones para el desarrollo de las prácticas preprofesionales?

- Las prácticas preprofesionales se constituyen en una fortaleza para la formación de nuestros estudiantes, poniendo en práctica en el entorno profesional los



conocimientos adquiridos, por esto la UTM en el 2022 con el propósito de consolidar los vínculos con las organizaciones, sean estas públicas o privadas llevó adelante la firma de 60 convenios. Así mismo se han generado una serie de acciones para identificar las necesidades de las organizaciones por medio de talleres y mesas de trabajo, todo esto con el propósito de fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad, incluidas las prácticas preprofesionales.

¿Qué gestión se realizó para la compra de computadoras y componentes electrónicos para las carreras de informática?

- En el 2022 la Universidad priorizó 9 proyectos de inversión para ser incluidos en el Plan Anual de Inversión, logrando dictámenes favorables por parte de la Secretaría Nacional de Planificación, dentro de los cuales se destaca el proyecto “Equipamiento de laboratorios, bibliotecas y dotación de equipos informáticos a profesores”, por un monto de USD 942.495,00, lo que ha permitido dotar a la Facultad de Ciencias Informáticas con un laboratorio y además que los docentes de dicha facultad cuenten con equipos portátiles con procesadores de última generación para el desempeño de sus actividades de docencia, investigación y vinculación. También se han realizado gestiones para la optimización de los equipos informáticos institucionales, siendo priorizados los laboratorios de esta área. Todo lo mencionado se ve fortalecido por medio del proyecto “Equipamiento para security center advance y redes de telecomunicaciones para la protección y optimización del uso de la red avanzada de la Universidad Técnica de Manabí”, priorizado en el 2022, por un monto de USD 769.441,00 lo que permitirá que los estudiantes puedan acceder a una educación propicia y pertinente de acuerdo con los avances tecnológicos, con disponibilidad permanente de los sistemas y plataformas informáticas.



ING. SANTIAGO QUIROZ FERNÁNDEZ, PH.D.
Rector de la Universidad Técnica de Manabí

**SANTIAGO
QUIROZ**
RECTOR

MARA
Molina
VICERRECTORA | ACADÉMICA

www.utm.edu.ec